



REUNIÓN – GESTIÓN ACADÉMICA

ACTA 002

Fecha:	28/02/2025	Hora Inicio:	7:00 AM	Hora Final:	11:00 AM
Lugar:	Aula de clase – Lengua Castellana				
Objetivo:	Rendición de cuentas				
Asistentes:	Los docentes				
Invitados:	No aplica				
Ausentes:	No aplica				
ORDEN DEL DIA					
Siendo las 07: 00 am del día viernes 28 de febrero de 2025 se reunieron en la sede principal de secundaria la docente Anyi Londoño Rodríguez, Santiago Toro, Isabel Varón y Andrés Acevedo, con el objetivo de presentar la rendición de cuentas gestión académica:					
<ol style="list-style-type: none">1. Proyectos transversales 20242. SIEE3. Análisis de las pruebas ICFES4. Acuerdo y conclusiones.					
DESARROLLO					
- Proyectos transversales 2024					
PRAE:					
Objetivo: Generar hábitos ecológicos entorno al cuidado del recursos hídricos y entono natural en la comunidad educativa de la I.E. Buenavista.					
Actividades realizadas: Elaboración de carteleras (fechas especiales)					
Adecuación de espacios: mejoramiento del jardín.					
Formación de vivero.					
Reciclaje de botellas plásticas.					
Concurso de peinados ambientales					
Cartografía hídrica.					
Instalación del punto ecológico.					
Elaboración de regadera.					
Caminata ecológica.					
Pintura de botellas – Elaboración de materas.					



Fortalezas: Se logra en su mayoría unir a los estudiantes para la realización de las actividades propuestas durante el año, evidenciando las capacidades colectivas sociales que se pueden aprovechar para la dinamización del ejercicio pedagógico del cuidado del medio ambiente.

Oportunidades de mejora: Sensibilizar la comunidad en general sobre el cuidado y protección de animales silvestres.

- Reutilizar residuos sólidos en adecuación y embellecimiento de espacios escolares.
- Realizar campañas para promover el hábito del cuidado del agua y el medio ambiente del centro Poblado Buenavista.
- Mayor participación por parte de la comunidad educativa en los procesos y el cuidado de la información que se comparte.

SEGURIDAD Y EDUCACIÓN VIAL:

Objetivo: Sensibilizar al ciudadano en relación con su condición de conductor, pasajero o peatón, desarrollando las aptitudes, destrezas, hábitos e interés necesario para que disponga de pericia, conocimiento, equilibrio mental; actúe de manera inteligente y razonable; comprenda y respete las leyes, reglamentos y normas vigentes de tránsito y transporte terrestre, de manera que contribuya a prevenir accidentes viales.

Actividades desarrolladas:

- La vida no es un juego.
- Capacitación a los estudiantes (señales de tránsito)
- Aprende, recreando tu ambiente escolar
- La seguridad comienza por la señalización.
- La vida no es un juego.
- Capacitación a los estudiantes (señales de tránsito)
- Aprende, recreando tu ambiente escolar
- La seguridad comienza por la señalización.

Fortalezas: Reconocimiento y participación del proyecto de Seguridad y Educación vial por estudiantes y padres de familia.

Oportunidades de mejora: Crear convenios con la secretaría de transporte de La Dorada, con el fin de que se promuevan capacitaciones y/o charlas a estudiantes y padres de familia acerca del rol del peatón, pasajero y conductor dentro del sector urbano y rural.

Crear espacios para la señalización en cada una de las sedes para evitar accidentes.

EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN CIUDADANA:

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes de la I.E. Buenavista el reconocimiento como personas dignas de respeto hacia sí mismo y hacia los demás.

Actividades desarrolladas:

- Actividades en la sede de primaria;
- Precaución de los riesgos en las redes sociales e internet.
- Respeto ante la diversidad
- Cuido mi presentación personal (buen vestir)



- Identidad de género

Actividades en la sede de secundaria:

- Prevención de embarazo adolescente
- Métodos anticonceptivos
- Orientación sexual e identidad de género
- Proyecto de vida

Fortalezas: Interés de los estudiantes ante las temáticas abordadas y apoyo de los padres de familia de acuerdo a las temáticas. Motivación de los estudiantes por sugerir temas sobre sexualidad para ser abordados.

Oportunidades de mejora: Dar cumplimiento al cronograma de actividades y fortalecer espacios de escucha a estudiantes sobre sus inquietudes en sexualidad responsable.

PROYECTO DE DEMOCRACIA Y PAZ:

Objetivo: Promover la conformación del gobierno escolar como mecanismo democratizador para fomentar la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones, necesidades e intereses de todos los actores involucrados garantizando el ejercicio de sus derechos, la paz y la convivencia pacífica.

Actividades desarrolladas:

- Socialización del manual de convivencia con los estudiantes
- Socialización del gobierno escolar y elección de los representantes de cada grado y del representante al consejo estudiantil.
- Campaña electoral
- Posesión del gobierno estudiantil Personero y contralor
- Desarrollo talleres
- Asesorías para consejo de estudiantes.

Fortalezas: Los estudiantes realizaron las actividades de manera satisfactoria, demostrando compromiso y apropiación de las temáticas tratadas.

Oportunidades de mejora: Dar cumplimiento al cronograma de actividades.

TIEMPO LIBRE Y VIDA SALUDABLE:

Objetivo: Propiciar tiempos, espacios y actividades lúdicas y culturales que promuevan entre la comunidad educativa relaciones interpersonales de fraternidad, satisfacción de necesidades de movimiento, aprendizaje y desarrollo de conductas que contribuyan al mejoramiento de su salud, de su calidad de vida y, sobre todo, inculcar en el joven la importancia de saber aprovechar su tiempo de ocio.



Actividades desarrolladas:

- Juegos lúdicos.
- Danza.
- Ejercicios.
- Lecturas dirigidas.
- Salidas pedagógicas.
- Promover el consumo de alimentos saludables.

Fortalezas: Utilizar las diferentes disciplinas como medio para que los estudiantes creen sus propios hábitos de vida saludable. Institucionalizar jornadas Lúdicas deportivas de capacitación frente al uso inadecuado de sustancias psicoactivas, jornadas lúdicas pedagógicas, para la utilización del tiempo libre tendiente a mejorar el bienestar escolar.

Oportunidades de mejora: Espacios lúdicos, culturales, de interés y de formación, son muy escasos los espacios y muchas veces no cumplen con la cobertura de la población para dichas actividades y brindar al estudiante alternativas para que organice su tiempo libre desde sus hogares.

SERVICIO SOCIAL

Objetivo: Sensibilizar al educando frente a las necesidades, intereses, problemas y potencialidades de la comunidad, para que adquiera y desarrolle compromisos y actitudes en relación con el mejoramiento de la misma; y contribuir al desarrollo de la solidaridad, la tolerancia, la cooperación, el respeto a los demás, la responsabilidad y el compromiso con su entorno social.

Actividades desarrolladas:

Apoyo logístico en el restaurante escolar. Siembra de árboles en la escuela y colegio.
Ayuda académica a niños de primaria.
Apoyo en actividades deportivas en sede principal.

Fortalezas: Disposición y compromiso de los estudiantes para cumplir con las actividades.

Oportunidades de mejora: Abrir nuevos campos de acción para que los estudiantes realicen su servicio social.

2. SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES SIEE:

Propósito de la evaluación institucional:

- Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje (aprendizajes diversos) del estudiante para valorar sus avances.
- Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.
- Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo.



- Determinar la promoción de estudiantes.
- Afianzar el compromiso social en la construcción de su proyecto de vida.
- Determinar acciones temporales en caso de cualquier calamidad social.
- Articular acciones con El PIAR (Plan Integral de Ajustes Razonables) para determinar la promoción de estudiantes con capacidades diversas.

Escala de evaluación 2024:

ESCALA NACIONAL	ESCALA NUMERICA
BAJO	1 - 6.4
BASICO	6.5 - 7.9
ALTO	8.0 - 9.5
SUPERIOR	9.6 - 10

Niveles de desempeño:

- Superior: Alcanza con suficiencia las metas de comprensión propuestas, mediante interacciones en la construcción del conocimiento y genera propuestas para el bienestar común.
- Alto: Alcanza satisfactoriamente las metas de comprensión propuestas, comprende, relaciona y aplica con habilidad sus conocimientos.
- Básico: Alcanza las metas de comprensión propuestas, pero requiere de apoyo continuo para apropiarse del conocimiento.
- Bajo: Su desempeño evidencia dificultades para alcanzar las metas de comprensión, acceder ya apropiarse del conocimiento.

3. Análisis de las pruebas ICFES:

- De acuerdo a las normativas estipuladas por el ministerio de Educación, los puntajes de los estudiantes se evalúan a partir de unos parámetros tales como son los percentiles. Cada resultado debe estar enmarcado a 5 competencias que este evalúa las cuales están encaradas de 0 a 100, al sumarse da un total de 500 puntos siendo el puntaje mayor. anteriormente se presentó el análisis por competencias y a continuación se presentan los puntajes finales calculados a partir de una media aritmética.
- Si se analiza las gráficas anteriores podemos observar que las declinaciones que se presenta en el año 2024 con respecto al año 2023 nos muestra una desviación 22.43. cabe resaltar que el promedio 2023 fue de 237.11 apremiándose a la media satisfactoria que viene siendo 250, sin embargo para el MEN observando los rangos en que oscila los puntajes generales de la institución Educativa Buenavista en los últimos 5 años y aplicando la media aritmética se observa que oscilan entre 0 y 237.11 lo que categoriza a la institución en un rango insatisfactorio.



- Para el 2025 y replicando los planes de mejoramiento realizados en el 2023, se considera pertinente que faltando un mes para la presentación de las pruebas se enfoque la metodología de trabajo en pruebas icfes, enfocando en aquellas temáticas problematizadoras que pregunta el icfes, anterior a ello se debe viabilizar la posibilidad que los estudiantes de grado décimo y el grado undécimo en el primer trimestre del año lectivo se les aplique un simulacro de pruebas externas con una entidad prestadora del servicio, esto permite mirar los resultados de los estudiantes analizando aquellas competencias que se deben fortalecer desde las asignaturas que cada docente orienta, ya que se cuenta con un equipo docente capacitado e idóneo para cada una de ellas.
- Los percentiles se analizan de acuerdo al número total de estudiantes que presentaron las pruebas con respecto: estudiantes por institución y establecimientos educativos si observamos la línea correspondiente al año 2023 observamos que el valor correspondiente al estudiante cuyo valor fue 351, se observa que es en un percentil satisfactorio y que gracias a su puntaje es hoy un estudiante de la universidad nacional en el programas de ingeniería civil, estos porcentajes entonces permite la viabilidad y oportunidades de acceder a carrera profesionales.

Mediante el siguiente link se encuentra el desarrollo de la actividad.

Link: <https://drive.google.com/drive/folders/IRTIGybeP6TFDNumLmLauVWQdvgVbnjtF>

4. Acuerdo y conclusiones:

- Se aplicarán pruebas tipo ICFES durante las clases en las áreas fundamentales.
- Se realiza análisis de las pruebas con el fin de identificar las falencias y temáticas a profundizar
- El corto periodo de las clases.
- El análisis de los resultados de la prueba de Lectura Crítica durante los 5 años permite identificar si los estudiantes tienen una comprensión lectora adecuada. Ahora bien, se evidencia un rango de 43% a 46%, lo que quiere decir, que los estudiantes tienen dificultades para el análisis de textos, teniendo en cuenta su complejidad.
- Ahora bien, se debe tener presente que en la prueba de Lectura Crítica se evalúa:
- Identificar y comprender los contenidos locales de un texto.
- Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.
- Reflexionar y evaluar el contenido de un texto.
- De acuerdo a lo anterior, es pertinente realizar ejercicios de lectura teniendo en cuenta lo antes mencionado para los grados décimo y undécimo.
- Los resultados de las pruebas correspondientes al área de Matemáticas, se evidencia que para los últimos 5 años el rango en el que se encuentra los resultados de los estudiantes se encuentra entre 40% y 46%. El análisis obtenido permite resaltar que para el año 2023 la prueba de matemáticas obtuvo la máxima del puntaje 45,5. No obstante, es importante mencionar que la prueba evalúa tres competencias: Comunicar, Razonar, Solucionar problemas. Por ello, se requiere que para los grados décimo y undécimo se trabaje:
- Interpretar información (gráficas, tablas, representación de datos)
- Diseñar soluciones a problemas.
- Resolver situaciones cotidianas.
- Justificar afirmaciones.



- El resultado de las pruebas correspondientes al área de Ciencias Sociales y Ciudadanas, se observa una constante con respecto a los años 2020-2021-2022-2024, los rangos y la desviación estándar oscilan en el 35% y 40%. Caso contrario con el año 2023 donde los resultados muestran 47%, resultado que sobresale a los años anteriores y al año siguiente.
- De acuerdo a lo anterior, es importante trabajar con los estudiantes de la media los siguientes ítems:
- Conocimientos sobre la Constitución Política de Colombia
- Pensamiento social
- Interpretación de fuentes
- Análisis de perspectivas
- Pensamiento sistémico
- Reflexión crítica
- Conocimientos de historia colombiana y global
- Conocimientos de geografía colombiana y global
- Con respecto a los resultados obtenidos para la prueba de Ciencias Naturales, se evidencia que los puntajes obtenidos se presentan entre los 40% y 50 %, de lo anterior es importantes recalcar que dichos resultados se estandarizaron con un número total de 19 de estudiantes matriculados en los últimos 5 años, es de aclarar que la desviación estándar para el año 2024 con respecto al 2023 radica en un estudiante menos. siendo el año anterior al 2024 el promedio del puntaje más alto en dicha prueba.
- Por consiguiente, se debe tener en cuenta que, para este año, se debe trabajar con los estudiantes los siguientes parámetros para la prueba:
 - Comprender conceptos, teorías y patrones de las ciencias naturales
 - Explicar fenómenos naturales y del medio físico
 - Relacionar conceptos de las ciencias naturales para solucionar problemas
 - Reflexionar sobre las consecuencias de las actividades humanas en el medio ambiente y la sociedad
 - Identificar fenómenos, representaciones y preguntas relevantes
 - Plantear preguntas y procedimientos adecuados
 - Construir y comprender argumentos, representaciones o modelos.

CONVOCATORIA: No aplica

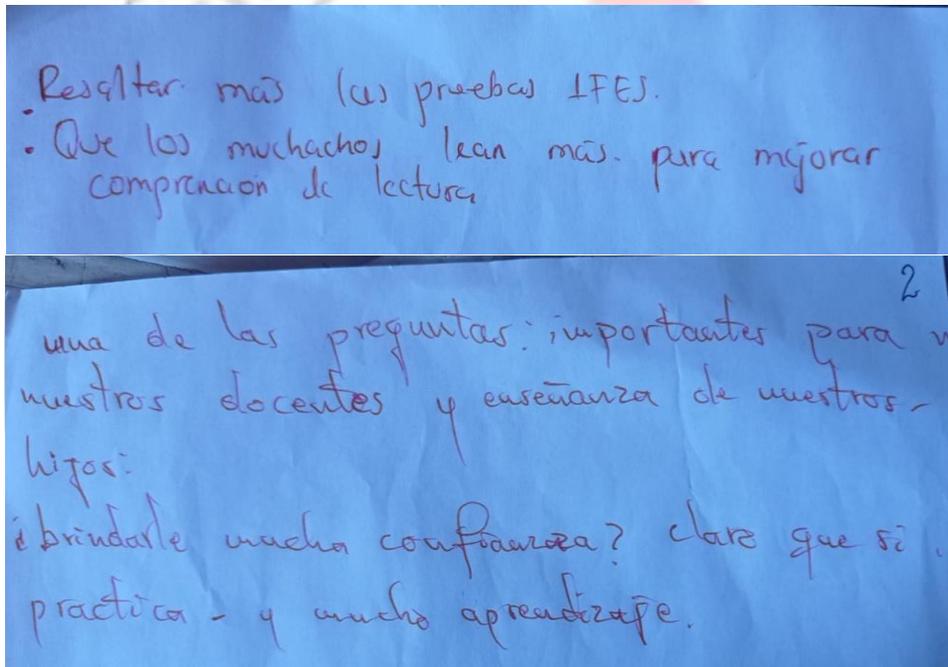
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DD/MM/AÑO
Presentar la Rendición de cuentas a la comunidad 2024	Gestión académica.	28/02/2025
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. La Institución Educativa Buenavista solicita la siguiente clasificación de la información:		



La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA PRIVADO SEMIPRIVADO SENSIBLE

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CALDAS
Institución Educativa Buenavista
Esfuerzo, Sabiduría y Orden



Aprobada según Resolución de Aprobación N° 6653-6 del 27 de julio de 2018 para niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media académica, y autorizada para otorgar título de bachiller académico.
DANE: 217380000376 INSCRIPCIÓN S.E.D.: 2380030005 NIT: 810 001 604 - 1

PGD 021101 / 2



Esfuerzo, Sabiduría y Orden

Dirección: Manzana 14 Casa 2 Centro Poblado de Buenavista La Dorada Caldas

iebuenavista@sedcaldas.gov.co - Rectoria@buenavista.edu.co

Página Web: <http://www.iebuenavista.edu.co>